

1.	اسم المادة	مناهج الدراسة الأدبية واللغوية
2.	رقم المادة	2301324
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	اللغة العربية وآدابها
10.	مستوى المادة	بكالوريوس / أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	العام ٢٠٢١ / ٢٠٢٢
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	أسلوب التدريس	إلكتروني
١٦.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Others.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	3/ 3/ 2022

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د. سامي عباينة

sami.ababneh@ju.edu.jo

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق مفهوم المنهج العلمي والأدبي، وصفات البحث، وشروطه، وكيفية إعداده من اختيار الموضوع وانتهاء بالتوثيق وإعداد ثبث المصادر والمراجع. ويتطرق إلى أهم مناهج الدراسة الأدبية. ويهدف إلى أن يعد الطلبة بحوثاً تطبيقية، وتتناول الدراسة اللغوية المقاربات المختلفة لوصف الظاهرة اللغوية وتفسيرها. تعرض لمنهج المقارنة بين اللغات الذي أعقب تصنيفها في عائلات وفقاً لخصائصها، كما تعرض لمنهج التتبع التاريخي لصيرورة اللغة برصد ما طرأ عليها في سياق التطور. وتحث على وجه الخصوص بمنهج دراسة اللغة دراسة وصفية تستكشف نظامها الذاتي من الداخل مضافاً إليها بعد اجتماعي وظيفي يرصد علاقة اللغة بسياقها وما يكون من تفاعلها مع متغيرات محيط الاستعمال وأعراف المجتمع الكلامي. وتستعري هذه المادة ملامح من منهج علماء العربية في وصفها وتفسيرها وتتوقف إلى جانب المعيار الذي غلب على مناهج علماء العربية.

٢١. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- أن يتعرف الطلاب إلى مناهج البحث وطرقه وشروطه كما هي قارة وثابتة في مجال البحث العلمي للدراسات اللغوية والأدبية.
- أن يستخدم الطلاب منهجية البحث الخاصة بالعلوم الإنسانية في دراسة قضايا لغوية وأدبية.
- أن ينجز الطلاب بحوثاً جادة يراعى فيها شروط البحث العلمي ومواصفاته المتعارفة أكاديمياً.
- أن يستخدم الطلاب أحد مناهج الدراسة اللغوية أو الأدبية في دراسة ظواهر اللغة أو الأدب.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- يعرف مفهوم البحث العلمي تعريفاً دقيقاً، ويحدد أهم مناهج البحث لدراسة الظواهر اللغوية والأدبية وسماتها تحديداً عملياً دقيقاً.
- يحدد الطالب موضوع البحث، ويصوغ السؤال البحثي، ويحدد أهدافه، ويختار المنهج الملائم للموضوع كل ذلك باقتدار وإتقان مقبول.
- يكتب الطالب خطة البحث وفق الأصول العلمية بدرجة مقبولة.
- يكتب الطالب بحثاً علمياً يراعى فيه أصول البحث المعروفة بإتقان مقبول.

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
خطة المادة	نقاش وأسئلة	Teams	مناقشة خطة المادة مفهوم البحث العلمي وأهميته الحضارية	1.1	1
				1.2	
لقاء مباشر	قراءات	Teams	تنوع فروع المعرفة ومجالاتها وتنوع أساليب البحث العلمي فيها	1.3	
				1.4	
				1.5	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	أخلاقيات البحث العلمي: صفات الباحث: الصدق، الجِدّ، الصبر والمثابرة، الدقة...	2.1	٢
				Teams	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	صفات البحث: الدقة، الأمانة العلمية، الأصالة، الجدة، الشمولية، التنظيم...	2.3	
				2.4	
				2.5	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	طرق البحث: الطريقة الاستقرائية، الطريقة القياسية، الطريقة الإحصائية...	3.1	٣
				3.2	
				Teams	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	البحث العلمي والتقرير العلمي.	3.4	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناهج البحث في الظاهرة اللغوية: - المنهج التاريخي المقارن - المنهج الوصفي. - المنهج الاجتماعي - نحو النص.	3.5	٤
				4.1	
				4.2	
				4.3	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناهج البحث في الظاهرة الأدبية: - المنهج التاريخي - المنهج النفسي - المنهج الاجتماعي	4.4	
				4.5	
لقاء مباشر		Teams	- الأسلوبية - المنهج البنوي - السيميائية - التفكيكية	٥,١ ٥,٢ ٥,٣	٥

			نظرية التلقي	-		
			النقد الثقافي	-		

. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	*أساليب التقييم	*أساليب التدريس/ المنصة الإلكترونية	الموضوع	المحاضرة	الاسبوع
لقاء مباشر	واجب	Teams	خطوات البحث: - تشكيل قاعدة معرفية في مجال البحث. - اختيار المشكلة (موضوع البحث). - تحديد هدف البحث. - تحديد عنوان البحث. - وضع أسئلة البحث وفرضياته. - كتابة مخطط البحث. - جمع المادة. - تصنيف المادة.	٥,٤       ٥,٥	٥
لقاء مباشر	واجب	Teams	إعداد خطة البحث	6.1	٦
	واجب	Teams	طرق التوثيق المعتمدة	6.2	
	نقاش وأسئلة	Teams	كتابة البحث	6.3	
	واجب	Teams	كتابة البحث	6.4	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	كتابة البحث	6.5	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناقشة أبحاث	7.1	٧
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناقشة أبحاث	7.2	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناقشة أبحاث	7.3	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناقشة أبحاث	8.1	٨
			مناقشة أبحاث	8.2	
لقاء مباشر	نقاش وأسئلة	Teams	مناقشة أبحاث	8.3	
			مناقشة أبحاث	8.4	
			الامتحان النهائي	8.5	

\*أساليب التدريس تشمل: محاضرة متزامنة / لقاء، محاضرة غير متزامنة

/ لقاء.

\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، اختبار قصير، امتحان، اختبار قبل المختبر ... إلخ.

٢٣. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

المنصة	الاسبوع	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
			١٠	واجبات
			١٠	مشاركات في النقاش
			١٠	كتابة مخطط بحث
			٣٠	كتابة بحث
			٤٠	الامتحان النهائي

٢٤. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

٢٥ السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب حسب الأنظمة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد حسب نظام الجامعة

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٦. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

٢٧. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. سامي عباينة التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----